



I

Encuentro Bilateral México–Estados Unidos de Estudios sobre Hablantes de Herencia del Español: Lengua, Identidad y Cultura

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través del **Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)**, en el marco de su Aniversario 105 y de los 35 años de su sede alterna en Taxco, convoca **a investigadores, docentes, estudiantes de posgrado y especialistas interesados en el estudio y la enseñanza del español como lengua de herencia** a participar en el *I Encuentro Bilateral México–Estados Unidos de Estudios sobre Hablantes de Herencia del Español: Lengua, Identidad y Cultura*, que se realizará del 21 al 23 de octubre de 2026, en modalidad híbrida (en línea y presencial), en el CEPE Taxco, cuya sede es la Ex Hacienda El Chorrillo, en Taxco, Guerrero. México

El CEPE de la UNAM cuenta con una sólida trayectoria en la enseñanza del español y en el trabajo académico con comunidades mexicanas y mexicoamericanas. Desde finales de la década de 1980, a través del entonces Departamento de Estudios Chicanos y de diversos proyectos académicos, culturales y de investigación, el CEPE ha impulsado el análisis de la lengua, la identidad y la pertenencia en contextos migratorios y transnacionales.

Recientemente, el CEPE Taxco ha desarrollado experiencias de enseñanza dirigidas a hablantes de herencia del español, particularmente a estudiantes de origen mexicano que mantienen vínculos lingüísticos y culturales con México, pero que han sido escolarizados en otros contextos lingüísticos. Estas experiencias han permitido reconocer la especificidad de este perfil de estudiantes, así como la necesidad de enfoques pedagógicos diferenciados, culturalmente pertinentes e inclusivos.

Los hablantes de herencia del español constituyen una población clave para el estudio de la lengua, la identidad y la cultura en contextos de contacto lingüístico. Su experiencia sociolingüística plantea retos y oportunidades para la enseñanza del español y abre espacios de reflexión sobre identidad, pertenencia, diversidad y equidad. Reconocer y atender a este grupo implica valorar el español no solo como lengua de comunicación, sino como un componente central en la construcción de identidades individuales y colectivas.

En este contexto, y como resultado de la vinculación académica con instituciones

de educación superior en Estados Unidos, el presente encuentro busca fortalecer el diálogo bilateral, compartir investigaciones, intercambiar experiencias docentes y consolidar redes académicas en torno al español como lengua de herencia.

OBJETIVOS

- Generar un espacio de diálogo, intercambio académico e interdisciplinario entre docentes, investigadores y especialistas de México y Estados Unidos para compartir investigaciones, experiencias docentes y propuestas pedagógicas en torno al español como lengua de herencia.
- Reflexionar sobre los procesos de identidad, pertenencia y diversidad de sus hablantes.
- Fortalecer la colaboración bilateral y la construcción de redes académicas en este ámbito.

EJES TEMÁTICOS

1. Español de herencia: variación, uso y enseñanza

- Variación lingüística y prácticas de uso del español de herencia.
- Retos en la enseñanza y el aprendizaje en contextos bilingües y multiculturales.
- Estrategias pedagógicas y diseño de materiales con enfoque inclusivo y de género.

2. Español y cultura chicanos y transculturalidad

- Historia, desarrollo y características del español y la cultura chicanos.

- Lengua, migración, comunidad y procesos identitarios.
- Programas y proyectos que articulan español, cultura, diversidad y comunidad.

3. Identidad, pertenencia y diversidad de los hablantes de herencia

- Procesos de construcción identitaria y sentido de pertenencia.
- Diversidad, equidad y género en ámbitos educativos y culturales.
- Prácticas y estrategias para el fortalecimiento de la identidad lingüística y cultural.

MODALIDAD

Presencial o en línea

TIPOS DE PARTICIPACIÓN

Las personas interesadas podrán participar en los siguientes formatos:

- **Mesas redondas:** Espacios de análisis y discusión colectiva en torno a los ejes temáticos del encuentro, con una duración de **80 minutos** y seguida de 10 minutos para preguntas y comentarios.
- **Ponencias individuales:** Presentaciones de investigaciones, experiencias docentes o propuestas académicas. Cada ponencia tendrá una duración de **20 minutos**, seguida de **10 minutos** para preguntas y comentarios. Las sesiones se conformarán por **tres ponencias**, con una duración total de **90 minutos**.

REQUISITOS PARA EL ENVÍO DE PROPUESTAS

Las personas interesadas en participar deberán enviar su propuesta al correo electrónico:

EHHerencia_Taxco@cepe.unam.mx

considerando los siguientes requisitos académicos:

- Título de la ponencia o mesa redonda.
- Resumen de entre 300 y 400 palabras, en el que se indiquen los objetivos, el enfoque teórico y/o metodológico, los principales aportes de la propuesta y la bibliografía básica.
- Eje temático al que se adscribe la propuesta.
- Nombre completo de la persona proponente, adscripción institucional y país.
- Breve semblanza curricular (máximo 100 palabras).
- Correo electrónico de contacto.

Las propuestas podrán enviarse para ponencia individual o mesa redonda. Todas las propuestas serán evaluadas por el

comité académico del encuentro. **Cada participante podrá tener como máximo dos intervenciones en total**, independientemente de la modalidad (ponencia individual y/o mesa redonda).

La ponencia debe **ser original y no haber sido presentada ni publicada previamente** en ningún otro evento académico o medio de difusión.

FECHAS IMPORTANTES

6 de abril–18 de mayo de 2026

Recepción y evaluación de propuestas de ponencias y mesas redondas.

8 de junio de 2026

Notificación de resultados y confirmación de conferencistas magistrales y moderadores.

28 de julio de 2026

Diseño y difusión del programa preliminar del encuentro.

Para más información, favor de comunicarse con la Mtra. Lydia García Martínez, a través del correo electrónico: lydiagam@unam.mx

